**ŠVĖKŠNOS „SAULĖS“ GIMNAZIJA**

**2019 VEIKLOS PLANAS**

**PRIORITETAS**

**Kokybiškas kiekvieno mokinio ugdymas-kelias į sėkmę**

**TIKSLAI**

1.Siekti, kad būtų užtikrinta aukšta kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybė.

2. Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą modernėjančiose ugdymo(si) erdvėse.

3. Plėtoti gabių ir talentingų mokinių ugdymą.

4.Ugdyti mokinių savarankiškumo, kūrybiškumo, gimnazijos tradicijų puoselėjimą šiuolaikiniame kontekste.

 **I TIKSLAS.** Siekti, kad būtų užtikrinta aukšta kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybė

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sėkmės kriterijus** | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| Mokiniai mokomi numatyti savarankiško mokymosi strategijas | Kaupti I– IVg klasių mokinių lietuvių k., užsienio kalbų, matematikos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos pasiekimų aplankus. | Kaupti 5-8 kl. ir I-IVg.kl.mokinių lietuvių k., užsienio kalbų, matematikos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos pasiekimų aplankus. |
| Analizuodami savo sukauptus darbus, įrodančius mokinio gebėjimus ir bendradarbiaudami su mokytoju, 50 % mokinių mokosi kelti mokymosi tikslus, planuoti ir organizuoti mokymąsi, įsivertinti ir apmąstyti pažangą bei pasiekimus. | Analizuodami savo sukauptus darbus, įrodančius mokinio gebėjimus ir bendradarbiaudami su mokytoju, 70 % mokinių mokosi kelti mokymosi tikslus, planuoti ir organizuoti mokymąsi, įsivertinti ir apmąstyti pažangą bei pasiekimus |
| Efektyviai išnaudoti virtualius mokymosi erdves bei Lietuvoje sukurtus įvairius skaitmeninius mokymosi išteklius (egzaminatorius.lt, ugdome.lt, vaizdo pamokos.lt, ir kt...). | 50% mokytojų dažnai- 20 % pamokų mokinių ugdymui naudoja savo pamokose skaitmeninius mokymosi išteklius.  | 80% mokytojų dažnai-30% pamokų mokinių ugdymui naudoja savo pamokose skaitmeninius mokymosi išteklius |
| Tyrinėjimais grįsto mokymo (si) plėtojimas. Tęstinio projekto „Sudarykime sąlygas mokinių mokslinei veiklai“ vykdymas, platesnio tyrinėjančio mokymo(-si) galimybių diegimo į mokymo (-si) procesą aptarimas metodinėse grupėse. | Tęsti mokslinę tiriamąją veiklą bendradarbiaujant su KU dvejomis kryptimis, bendradarbiaujant su dviem moksliniais bendradarbiais.Įtraukiama 20 mokinių | Tęsti mokslinę tiriamąją veiklą bendradarbiaujant su KU keturiomis kryptimis, bendradarbiaujant su keturiais moksliniais bendradarbiaisĮtraukiama 50 mokinių |
| Namų darbų skyrimas pagal mokinių gebėjimus | 20 % mokytojų namų darbus skiria atsižvelgiant į mokinių gebėjimus | 60 % mokytojų namų arbus skiria atsižvelgiant į mokinių gebėjimus |
| 50 % mokytojų susikuria namų darbų skyrimo, tikrinimo ir vertinimo, suteikiančio mokiniams grįžtamąją informaciją, tvarką.   | 70 % mokytojų susikuria namų darbų skyrimo, tikrinimo ir vertinimo, suteikiančio mokiniams grįžtamąją informaciją, tvarką |
| Nuosekliai renkami duomenys apie mokinių asmeninę pažangą ir panaudojami KU gimnazijoje tobulinimui:  |  1 kartą per mokslo metus II–IV klasių mokiniai aptaria įgytas karjeros kompetencijas ir išsikelia tolesnius asmeninės karjeros tikslus |  2 kartus per mokslo metus II–IV klasių mokiniai aptaria įgytas karjeros kompetencijas ir išsikelia tolesnius asmeninės karjeros tikslus |
| Patyriminio ugdymo kokybės rodikliai  | 50 proc. dalyvavusių mokinių refleksijose nurodo, kad patyriminio ugdymo dienos užtikrina mokymosi sėkmę bei tolimesnio ugdymosi motyvaciją. | 80 proc. dalyvavusių mokinių refleksijose nurodo, kad patyriminio ugdymo dienos užtikrina mokymosi sėkmę bei tolimesnio ugdymosi motyvaciją |
| 50 proc. mokytojų refleksijose teigia, kad šis mokymasis padeda atsiskleisti mokinio individualybei atsižvelgiant į jo gebėjimus  | 85 proc. mokytojų refleksijose teigia, kad šis mokymasis padeda atsiskleisti mokinio individualybei atsižvelgiant į jo gebėjimus |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Atsakingi vykdytojai** | **Atsiskaitymo tvarka** | **Pastabos** |
| 1 | Pamokose sudaryti tinkamas sąlygas mokinių savarankiško mokymosi įgūdžių ugdymui.  | Visus metus | Mokytojai | Metodinėse grupėse |  |
| **2** | Kryptingai tirti ir gerinti 4,6 klasių mokinių raštingumo rodiklius | Visus metus | Mokytojai | Metodinėse grupėse |  |
| 3 | Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas | Visus metus | Mokytojai | Apskrito stalo diskusijos |  |
| 4 | Specialiosios pedagogės E. Daukšienės pedagoginės veiklos stebėjimas ir vertinimas „Ugdymo formų, vertinimo būdų pritaikymas mokiniams specialiųjų pratybų metu“ | Visus metus | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė | Pokalbiai, protokolai |  |
| 5 | Tyrimas „Namų darbų tikslingumas“ | Balandisspalis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė. | Mokytojų tarybos posėdis |  |
| 6 | Mokymosi lūkesčių aptarimas ir analizavimas su mokiniais  | Du kartus metuose | Klasių vadovai, mokytojai | Aplankai |  |
| 7 | Parengtas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas bei pasiekimų gerinimo priemonių planas“ | Birželis | Metodinė taryba |  |  |
| 8 | Suburiama „Mokytojų – novatorių grupė“ | Kovas | Administracija |  |  |
| 9 | Konferencija „Mokinio pažangos ir mokymosi pasiekimų pamokoje įsivertinimas“.  | Birželis  | Metodinė taryba |  |  |
| 10 | Patyriminių tęstinių dienų organizavimas gimnazijoje  | Vasaris-birželis | Pavaduotojos ugdymuiRima Poškienė,Ona Jurjonienė, darbo grupė. | Aprašas |  |
| 11 | Kurti mokinių turimų karjeros kompetencijų įsivertinimo sistemą | Visus metus | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rima Poškienė |  |  |
| 12 | III-IVg kl. mokinių išvyka į „SUDFESTAS-Apie studijas ir karjerą linksmai 2018“ | Lapkritis  | Direktorės pavaduotoja ugdymui Rima Poškienė | Informacija tinklapyje |  |
| 13 | Mokiniai vyksta į praktinius ugdymo karjeros renginius, dalyvauja renginiuose mokykloje.  | Visus metus | Rima Poškienė, klasių vadovai | Informacija tinklapyje |  |
| 14 | Susitikimai su sėkmingai karjerą darančiais mokiniais, baigusiais Švėkšnos „Saulės“ gimnaziją | Visus metus | Pavaduotoja ugdymuiRima Poškienė, klasių vadovai | Informacija tinklapyje |  |
| 15 | Anketų mokymosi stiliui nustatyti pildymas (5, 7, Ig, IIIg kl.), analizė | Rugsėjis | Klasių vadovai | Klasių vadovų aplankalai |  |
| 16 | Mokinio individualios ir asmeninės pažangos pokyčių stebėjimas, pildymas ir aptarimas | Pagal atskirą planą  |  Klasių vadovai, mokytojai | Klasių vadovų aplankalai, susirinkimų protokolai. |  |
| 17 | Tyrimas „Klasės mikroklimatas“ | Kovas, lapkritis | Klasių vadovai, psichologas | Klasių vadovų aplankalai, susirinkimų protokolai |  |
| 18 | Būsimųjų pirmokų brandumo mokyklai nustatymas A. Kerno testu. | Birželis | Pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė | Susirinkimų protokolai |  |

 **II TIKSLAS.** Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą modernėjančiose ugdymo(si) erdvėse:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sėkmės kriterijus** | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| Suorganizuoti kvalifikacijos kėlimo seminarai ugdymo proceso diferenciacijos, mokinio įsivertinimo temomis . | Kvalifikacijos tobulinimo seminarai paveikūs. Sukauptą informaciją 50 proc. mokytojų panaudoja organizuojant ugdomąją veiklą.  | Kvalifikacijos tobulinimo seminarai paveikūs. Sukauptą informaciją 75 proc. mokytojų panaudoja organizuojant ugdomąją veiklą.  |
| Pedagoginis – psichologinis kvalifikacijos tobulinimo seminaras mokinio pažinimo temomis | 85 proc. mokytojų kelia kvalifikaciją seminare mokinio pažinimo klausimais | 85 proc. mokytojų kelia kvalifikaciją seminare mokinio pažinimo klausimais. Dalyvauja tėvų komiteto nariai, kiti tėvai. |
| Dalyvavimas „OFFICE 365“  akademijos praktiniuose mokymuose – konsultacijose | 40 % mokytojų naudoja įgyta patirtį savo ugdymo procese | 60% mokytojų naudoja įgyta patirtį savo ugdymo procese |
| Atnaujinta kabinetų turtinimo programa |  Metodinėmis priemonėmis atnaujinta 50 proc. kabinetų pagal „Kabinetų turtinimo programą“  | Metodinėmis priemonėmis atnaujinta 75 proc. kabinetų pagal „Kabinetų turtinimo programą |
| Atnaujintas mergaičių technologijų kabinetas 30 % (priemonės, įrankiai, medžiagos) | Atnaujintas mergaičių technologijų kabinetas 60 % (priemonės, įrankiai, medžiagos, darbo stalai, virtuvės baldai) |
| Tikslingai panaudotos vidaus įsivertinimo išvados | Vidaus įsivertinimo išvados ir siūlymai panaudojami vertinant mokyklos veiklos privalumus ir trūkumus, nustatant mokyklos veiklos tobulinimo prioritetus | Vidaus įsivertinimo išvados ir siūlymai panaudojami vertinant mokyklos veiklos privalumus ir trūkumus, nustatant mokyklos veiklos tobulinimo prioritetus. 100 proc. atsispindi metodinių grupių planuojamoje veikloje, pagal juos koreguojama ugdomoji veikla. |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Atsakingi vykdytojai** | **Atsiskaitymo tvarka** | **Pastabos** |
| 1 | Kryptingas mokytojų tobulėjimas analizuojant ugdymo rezultatus. | Du kartus metuose | Dalykų mokytojai | Metodinėse grupėse |  |
| 2 | Kartą per tris mėnesius klasėje dėstantys mokytojai dalijasi patirtimi „Kolega-kolegai.“ | Visus metus | Metodinė taryba | Protokolai |  |
| 3 | Mokinių namų darbų naudingumo tyrimas | Kovas | Pavaduotojos ugdymuiRima Poškienė,Ona Jurjonienė. | Tyrimo išvados |  |
| 4 | Gerosios patirties sklaida „Kolega-kolegai“ | Visus metus | Pavaduotojos ugdymuiRima Poškienė,Ona Jurjonienė. | Pamokų stebėjimų, metodinių grupių protokolai | . |
| 5 | Mokytojų savianalizė | Birželis  | Direktorė Dalia Dirgėlienė,pavaduotojai ugdymui Rima Poškienė, Ona Jurjonienė | Užpildytos anketos |  |
| 6 | Mokytojų forumas ,,Kokia pamoka yra veiksminga?“ | Birželis  | Metodinė taryba | Priimti susitarimai dėl diferencijavimo individualizavimo |  |
| 7 | Bendri mokytojų ir gimnazijos personalo susirinkimai | Visus metus | Direktorė Dalia Dirgėlienė,pavaduotojai ugdymui Rima Poškienė, Ona Jurjonienė | Protokolai |  |
| 8 | Refleksijos taikymas ugdymo kokybei gerinti  | Visus metus | Administracija | Metodinė taryba |  |
| 9 | Konferencija Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje | Vasaris, gegužė | Metodinė taryba, darbo grupė | Programa |  |
| 10 | Atvirų pamokų, veiklų vedimas gimnazijos, rajono mokytojams | Visus metus | Mokytojai | Protokolai |  |
| 11 | Seminaras mokytojams apie ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą. Lektorė Renata Dudzinskienė | Vasaris | Metodinė taryba | Seminaras |  |
| 12 | Mokytojų dalykininkų ir pradinių klasių mokytojų bendradarbiavimas | Visus metus | Pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė | Metodinių grupių protokolai |  |
| 13 | Dalyvavimas projekte ,,Informatika pradiniame ugdyme“ | Visus metus | Pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė | Metodinių grupių protokolai |  |
| 14 | Dalijimasis patirtimi, pavykusių pamokų idėjomis ir išbandytais metodais, apie IKT panaudojimo pamokose galimybes. | Visus metus | Pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė | Metodinių grupių protokolai |  |
| 15 | Tarpusavio bendradarbiavimas vedant integruotas pamokas. | Visus metus  | Metodinė taryba, pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė | Metodinių grupių protokolai |  |

**III TIKSLAS.** Plėtoti gabių ir talentingų mokinių ugdymą

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sėkmės kriterijus** | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| Namų darbų diferencijavimas ir individualizavimas gabiems mokiniams | 50 proc. mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja namų darbus gabiems mokiniams | 80 proc. mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja namų darbus gabiems mokiniams |
| Skirtos valandas gabių ir talentingų vaikų ugdymui | 50 proc gabių ir talentingų mokinių pasirenka kryptingus dalykus, dalykų modulius bei neformalaus ugdymo užsiėmimus ir jais patenkinti. | 80 proc gabių ir talentingų mokinių pasirenka kryptingus dalykus, dalykų modulius bei neformalaus ugdymo užsiėmimus ir jais patenkinti |
| Ugdomos šiuolaikiniam gyvenimui reikalingos kompetencijos | 10 mokinių dalyvauja veikloje, kuri ugdytų gebėjimus atrasti, mąstyti, įprasminti žinojimą. Dalyvaujama veiklose susijusiose su ugdymo procesu organizuojamose rajone, respublikoje.  | 30 mokinių dalyvauja veikloje, kuri ugdytų gebėjimus atrasti, mąstyti, įprasminti žinojimą . Dalyvaujama veiklose susijusiose su ugdymo procesu organizuojamose rajone, respublikoje |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Atsakingi vykdytojai** | **Atsiskaitymo tvarka** | **Pastabos** |
| 1 | Organizuojama gabių mokinių pagerbimo šventė  |  kovas | Direkt pav. ugdymui Ona Jurjonienė | Renginys |  |
| 2 | Tyrimas „Pasirinkau ir džiaugiuosi“ |  birželis | Direkt. pav ugdymui Rima Poškienė, Ona Jurjonienė | Mokytojų tarybos posėdis |  |
| 3 | P. Jančausko tautiškumo premijos įteikimas geriausiam mokyklos istorijos žinovui |  birželis  | Istorijos mokytojasAlfonsas Šimkus  | Ataskaita steigėjui |  |
| 4 | A. P. Jaso visuomeniškumo premijos įteikimas geriausiam mokyklos lituanistui |  liepa | Lituanistinės premijos skyrimo komisija | Protokolai | . |
| 5 | Tiksliųjų mokslų laureato premijos įteikimas. Premijos steigėjas „Saulys foundation“ JAV fondas |  Liepa | Tiksliųjų mokslų premijos skyrimo komisija | Protokolai | . |
| 6 | Organizuojamas Menų konkursas su Švėkšnos bendruomene.Konkurso steigėjas „Saulys foundation“ JAV fondas |  Sausis  | Dailės mokytoja Jūratė Leonienė |  |  |
| 7 | Gabių mokinių identifikavimas, jų rengimas dalykinėms olimpiadoms, konkursams | Visus metus | Dalykų mokytojai | Diplomai |  |
| 8 | Mokslinių - tiriamųjų darbų pristatymas mokyklinėse, respublikinėse konferencijose | Visus metus | Pavaduotojai ugdymui Rima Poškienė, Ona Jurjonienė | Metodinių grupių protokolai |  |
| 9 | Mokyklinių olimpiadų, konkursų organizavimas | Visus metus | Pavaduotojai ugdymui Rima Poškienė, Ona Jurjonienė | Metodinių grupių protokolai |  |
| 10 | Projekto „Kultūrinis krepšelis“ edukacinių programų veiklos | Visus metus | Pavaduotoja ugdymuiOna Jurjonienė. | Nuotraukos, informacija mokyklos tinklapyje |  |

**IV TIKSLAS.** Ugdyti mokinių savarankiškumo, kūrybiškumo, gimnazijos tradicijų puoselėjimą šiuolaikiniame kontekste.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sėkmės kriterijus** | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| Programos, skirtos gimnazijos 100-mečiui, kokybė | 65 proc. mokinių įsitraukia į gimnazijos programos kūrimą ir įgyvendinimą. | 100 proc. mokinių įsitraukia į gimnazijos programos kūrimą ir įgyvendinimą.Programa įgyvendinama kartu su socialiniais partneriais, tėvais.  |
| Skatinti Mokinių tarybos ir Exit‘o klubo iniciatyvas.  | Suorganizuota 1 bendra edukacinė pažintinė išvyka mokiniams.Apklausos duomenimis 50 proc. joje dalyvavusių mokinių vykdė jiems įdomią ugdomąją veiklą | Suorganizuotos 2 bendros edukacinė pažintinė išvyka mokiniams.Apklausos duomenimis 100 proc. joje dalyvavusių mokinių vykdė jiems įdomią ugdomąją veiklą. |
| Vykdoma pastovi, planuota savanorystė | 45 proc. mokinių supranta savanorysės svarbą, ją planuoja kartu su klasės vadovais ir vykdo visus metus. | 70 proc. mokinių supranta savanorysės svarbą, ją planuoja kartu su klasės vadovais ir vykdo visus metus |
| Plėtojamas bendradarbiavimas su buvusiais mokiniais | Vyko 10 renginių, projektų, akcijų, kuriose dalyvavo buvę gimnazijos mokiniai | Vyko 20 renginių, projektų, akcijų, kuriuose dalyvavo buvę gimnazijos mokiniai |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Atsakingi vykdytojai** | **Atsiskaitymo tvarka** | **Pastabos** |
| 1 | Atviri meno projektai mokytojams-mokiniams-tėvams „Skiriu savo valandą mokyklai“ | Visus metus | Pavaduotojos ugdymuiRima Poškienė,Ona Jurjonienė | Nuotraukos, informacija gimnazijos tinklapyje |  |
| 2 | Dalyvavimas edukacinėse programose | Visus metus | Pavaduotoja ugdymuiOna Jurjonienė. | Nuotraukos, informacija gimnazijos tinklapyje | Partneris Švėkšnos amatų centras, Švėkšnos muziejus |
| 3 | Projektas „Tebūnie šviesa“ | Spalis | Vaidotas Didžiūnas,Rima Poškienė | Nuotraukos, informacija gimnazijos tinklapyje | Partneris Švėkšnos seniūnija |
| 4 | Susitikimai su garsiais žmonėmis, mokyklą baigusiais mokiniais. | Visus metus | Pavaduotojos ugdymuiRima Poškienė,Ona Jurjonienė, klasių vadovai. | Nuotraukos, informacija mokyklos tinklapyje |  |
| 5 | Projektas „Gimnazijos Šimtmečio tyrinėjimai“ | Visus metus | Pavaduotojos ugdymuiRima Poškienė,Ona Jurjonienė, klasių vadovai. | Nuotraukos, informacija tinklapyje |  |
| 6 | Konkursai skirti gimnazijos šimtmečiui | Visus metus | Metodinių grupių pirmininkai | Nuotraukos, informacija tinklapyje |  |
| 7 | Patyčių prevencijos programos OLWEUS vykdymas | Visus metus | Pavaduotoja ugdymuiOna Jurjonienė,mokytojai | Tyrimo ataskaita |  |
| 8 | Prevencinių programų integravimas į mokomuosius dalykus | Visus metus | Dalykų mokytojai |  |  |
| 9 | Partnerystė su tėvais.  | Visus metus | Pagalbos mokiniui specialistai | Stendiniai pranešimai, lankstinukai, susitikimai, apklausos |  |
| 10 | VGK veikla | Visus metus | Pavaduotoja ugdymuiOna Jurjonienė | Posėdžiai, prevencinės akcijos, pranešimai, projektai, parodos |  |
| 11 | Vedamos pamokos muziejuje, bibliotekoje, kitose įstaigose. | Visus metus | Pavaduotojai ugdymui Rima Poškienė, Ona Jurjonienė | Metodinėse grupėse |  |
| 12 | Apvalaus stalo diskusija „Mano mokyklos vizija” | Gegužė, lapkritis | Direktorė Dalia Dirgėlienė,pavaduotojai ugdymui Rima Poškienė, Ona Jurjonienė | Informacija svetainėje |  |